

## Игры с пальчиками на кухне

Большую часть времени мама проводит на кухне. Она занята приготовлением пищи, а малыш крутится около нее. Кухня может стать местом для душевных разговоров, для шуток и прибауток. А кроме этого, это место может стать отличной «школой», где ребенок может многому научиться. На кухне много предметов, способных занять ребенка больше чем на пару минут. Малыш не только поиграет, но и потренирует свои маленькие пальчики (и будет под вашим присмотром). Предложенные игры помогут формированию сложных скоординированных движений рук.

**«Раз скорлупка - два скорлупка»** Скорлупу от вареных яиц раскрошите на кусочки. Нанесите на картон тонкий слой пластилина, создайте фон будущей работы и предложите ребенку выложить рисунок или узор из скорлупы.

**«Помогаю маме».** Поставьте перед ребенком блюдце, на котором перемешаны горох, рис и гречка, и попросите ребенка помочь вам их перебрать.

**«Волшебные макароны».** Из сырых макарон разных форм и размеров (а также из вермишели, спичек) можно выкладывать на столе причудливые узоры, попутно изучая формы получившихся предметов.

**«Браслет для мамы».** Из тех же макарон, а также сушек, баранок и толстой нитки малыш охотно смастерит для вас браслет, бусы. Не забудьте их примерить!

**«Маленький пекарь».** Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «заводить» пироги, но готовым тестом все пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка для своего ребенка – можно слепить какие –нибудь фигурки, как из пластилина, и запечь. Вы пробовали когда-нибудь паровоз, или грузовик, или буквы?

Игры с соленым тестом позволят создавать долго хранящиеся поделки, которые можно будет потом использовать в игре. Рецепт теста прост: 2 стакана муки, 1

стакан соли, 1 стакан воды (можно добавить пищевые красители), 2 столовые ложки растительного масла. Все перемешать, чуть подогреть и творите на здоровье.

**«Маленький повар»** накормит всю семью оригинальными бутербродами. Для этого предложите ребенку тонкие кусочки хлеба, сыра, колбасы, овощей, формочки небольшого размера.

**«Конструктор».** Если ваш ребенок очень любит строить, подарите ему пару упаковок губок для мытья посуды (они бывают разных цветов и размеров) – и у вашего ребенка будет возможность возводить поролоновые башни и дома с помощью оригинального, легкого и экономичного конструктора.

**«Умелые ножницы».** Дайте малышу в руки ножницы небольшого размера – и он сможет настричь вам в салат зелень, вырезать из пакетов из-под сока, коробок из-под конфет понравившиеся ему картинки.

**«Закладка».** Помните, как в детстве мы с вами делали из фантиков закладки для книжек? Начните мастерить с малышом такую закладку – и он с удовольствием включится в этот процесс. Самостоятельно сделать закладку ребенок пока не сможет, но подготавливать для нее материал (разглаживать фантики, а затем сворачивать их в узкие полоски) ему по силам.

**«Сколько спичек в коробке?».** Если в спичечном коробке осталось немного спичек (в пределах десяти), предложите ребенку пересчитать их, вынимая из коробка по одной (заодно он закрепит счет до десяти).

**Узоры из спичек (или из счетных палочек)** Покажите ребенку, как можно из спичек или палочек выкладывать квадраты, треугольники, елочки, снежинки, домики и др. Для игры используйте только спички с отрезанными головками! Детям, изучающим буквы, можно предложить выложить их из счетных палочек.

**«Забавные картинки»** На листе картона равномерно распределите слой пластилина. Горошинами или другой крупой предложите ребенку выложить различные картинки: цветы, море (кораблик и волны), аквариум (рыбки) и т.п.

**«Волшебный поднос»** На яркий поднос (можно использовать и лотки от замороженных продуктов) тонким слоем насыпьте манную крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится контрастная линия. Покажите ему, как нарисовать волны, круг, квадрат, солнышко, кораблик, домик, цветок и т.д.; цифры и буквы.

Разложив на кухне несколько предметов, предложите ребенку щипцами переложить все предметы в пустую коробку ничего при этом не уронив.

Ваш ребенок может почувствовать себя творцом на картофельном пюре или какой-нибудь каше, украсив их кусочками из помидора, зеленью, морковкой, огурцом, горохом, орехами, джемом или вареньем.

Из сухого завтрака «Колечки» могут получиться замечательные браслеты или бусы

**Для развития фонематического слуха, для общего речевого развития, для подготовки детей к обучению грамоте будут полезны следующие игры и упражнения:**

1. На кухне всегда есть возможность постучать, позвенеть, понюхать, попробовать. Можно вместе посмотреть и послушать, как льется и капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в разных емкостях с водой, как громко можно пересыпать горох и как тихо манку. Предложите ребенку определить на слух что вы сейчас делаете. Вместе с ним прислушайтесь к хлопку входной двери, кашлю папы, к гулу стиральной машины, плеску воды в ванной, шелесту газеты, звуку от кипящего чайника.

2. Вместе с малышом приготовьте необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «С», Что можно приготовить? (Суп, салат, сухарики, сырники) Придумайте

вместе с ребенком меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки.

3. Обратите внимание ребенка на продукты, из которых вы будете готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если это задание вызывает затруднения, помогите наводящими вопросами: «Картофель или капуста? Лук или огурцы? Морковь или свёкла?»

4. «Поищите» вместе слова на кухне. Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, плиты?

5. «Угостите» друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и кладет вам в ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «горькие», «соленые» слова.

6. Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (кофеварка), режет овощи? (овощерезка), мелет кофе (кофемолка), выжимает сок (соковыжималка).

7. Какой сок получается из яблок, из груш, из вишни? Из чего готовят апельсиновый сок?

8. Используя фрукты и овощи, можно научить узнавать и различать предметы на ощупь и по вкусу. «Закрой глаза - открой рот»

**Литература:** интернет-источники;  
«Логопедия», С.-Пербург, Корона принт, 2003

Е. Краузе